

**План заходів щодо профілактики булінгу в Кременському ліцеї №5  
2021-2022 н.р.**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог
2	<p>Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> <li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul>	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				

1	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з НВР
2	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з НВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з НВР
<b><i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i></b>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування,	1-11	Упродовж року	Класні керівники

	тренінгових занять			
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Класні керівники
4	Засідання дебатного клубу «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Вчитель історії та правознавства
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	21-25 січня	Заступник директора з НВР
8	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8	Лютий- квітень	Педагог- організатор
<b><i>Психологічний супровід</i></b>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи

4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
<b><i>Робота з батьками</i></b>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Психолог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора з НВР